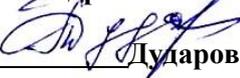


**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по прак. обучению
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания


Дударова Л.Г.

« 07 » июня 2024г.

**Программа ПП по профилю специальности
ПМ.04 Проведение лабораторных
микробиологических исследований.
МДК 04.01 «Теория и практика микробиологических
исследований»**

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
ФГОС базовая подготовка

II курс, IV семестр

Владикавказ 2024 г.

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

Разработчики:

Преподаватели Цаллагова И.А., Худиева Э.М., Черсчесова Т.Б., Тамаева И.К.

НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед. работников.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности «ПМ.04» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения техники бактериологических, иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать клинический материал;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

- проводить оценку результатов иммунологического исследования;
- знать:**
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы;
- виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию строения функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций.

1.3. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «СОМК» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся в период прохождения практики в медицинской организации обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах медицинских учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения/отделения	Количество дней	Количество часов
Микробиологическая лаборатория	12	
Итого	12	72

3.1 Виды работ

- Изучение устройства и оборудования бактериологической лаборатории
- Подготовка клинического материала для бактериологического исследования
- Проведение стерилизации лабораторной посуды и инструментария
- Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в бактериологической лаборатории.
- Приготовление микропрепаратов из исследуемого материала, с агаровой культуры, жидкой питательной среды.
- Окраска препаратов простым методом и по Граму, 4Микроскопия в иммерсионной системе.
- Посев исследуемого материала (гноя, слизь из зева, экссудатта) на питательные среды для выделения чистой культуры
- Посев крови на стерильность в жидкую питательную среду. Инкубация в термостат.
- Изучение патогенетических факторов возбудителей: плазмокоагулазы, гемолитической , ферментативной и углеводной активности.
- Дезинфекция рабочего места, посуды, отработанного материала и аппаратуры
- Стерилизации использованной посуды, инструментария
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе с использованием информационных технологий.
- Приготовление питательных сред для культивирования возбудителей воздушно-капельных инфекций из стандартных порошков.
- Приготовление микропрепаратов-мазков из биологического материала, окраска и микроскопия в иммерсионной системе.
- Освоение метода проведения реакции иммунофлюоресценции. Учет реакции.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

иметь практический опыт:

применения техники бактериологических, иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать клинический материал;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы;
- виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию строения функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований,

прошедшие текущую аттестацию по учебной практике по МДК. 04.01.Теория и практика лабораторных микробиологических исследований, МДК 04.02 Техника автоклавирования.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют методический руководитель практики, назначаемый администрацией техникума, а также непосредственный руководитель практики от лечебного учреждения.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчет по производственной практике.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Готовить рабочее место для проведения общеклинических лабораторных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Знание задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований; - Умение готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения общеклинических лабораторных исследований - Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в процессе практической деятельности. - Оценка результатов практической деятельности. - Характеристика с производственной практики - Проверка освоения практических компетенций при сдаче дифференцированного

	работе в клинической лаборатории;	зачёта
ПК 4.2. Проводить общеклинические лабораторные исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> – Знание о правилах подготовки больного, принципах и методах проведения различных общеклинических исследований; – Соблюдение алгоритма работы при проведении различных общеклинических лабораторных исследований; – Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества общеклинических лабораторных исследований; – Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в клинической лаборатории; 	
ПК 4.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	– Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации;	
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> – Знание правил утилизации отработанного материала; – Соблюдение правил дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты после проведения общеклинического исследования 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника, проявление к ней устойчивого интереса. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной	Анализ профориентационной работы, проводимой студентом для будущих абитуриентов. Интерпретация деятельности студентов в ходе проведения учебной и внеучебной работы, а так же при выполнении работ на производственной практике.

	<p>деятельности. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>Участие в работе кружка.</p>	
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - оценка эффективности и качества проведенного гематологического исследования.</p>	<p>Интерпретация деятельности студентов при решении ситуационных задач, в ходе выполнения самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Точная и быстрая оценка ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении гематологических методик - устранение ошибок</p>	<p>Интерпретация деятельности студентов при решении ситуационных задач, в ходе выполнения самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка результативности самостоятельного поиска и содержания информации при защите рефератов, выступлениях с сообщениями, докладами.</p> <p>Анализ профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Поиск, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за эффективностью использования компьютерных информационно-коммуникативных технологий</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>- Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством лаборатории (больницы) - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за результативностью конструирования различных форм общения и взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками практического здравоохранения в процессе обучения.</p>

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Способность и готовность брать на себя ответственность при работе в команде в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов: в ролевой игре, при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - планирование и своевременное прохождение повышения квалификации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за учебно-познавательной деятельностью в процессе обучения, при прохождении производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Рациональное использование современных технологий при проведении гематологических исследований.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за отношением к историческому наследию, культурным традициям в процессе освоения практического модуля.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за соблюдением правил и норм взаимоотношений в обществе, отношением к окружающей среде в процессе освоения практического модуля.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>- Умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за правильностью выполнения студентами алгоритма оказания первой медицинской помощи: при решении ситуационных задач в ролевой игре, при работе на практическом занятии.</p>

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка соблюдения правил охраны труда; противопожарной и инфекционной безопасности, техники безопасности на рабочем месте.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов при: составлении сан. бюллетеней, защите рефератов.

6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты

работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику, отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики

(практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ _____

МДК _____

Ф.И.О студента _____

Группа _____

Специальность _____

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.

Место прохождения _____

ЛПУ, отделение

Руководители практики:

Общий _____

Ф.И.О (должность)

Непосредственный _____

Ф.И.О (должность)

Методический _____

Ф.И.О (должность)

Владикавказ 20__ г
ИНСТРУКТАЖ

По технике и противопожарной безопасности в ЛПУ

Производственная практика по специальности (производственной практики)

ПМ _____

Специальность _____

Обучающиеся _____ курса _____ группы _____

База практики: _____

№	ФИО обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

ФИО., должность инструктирующего _____

Подпись

расшифровка _____

